

## ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του κάθε διδάσκοντος  
χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα

### I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο	ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
Σχολή	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
Τμήμα	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
Τομέας	ΜΓΥ
Όνομα διδάσκοντος / Βαθμίδα:	ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΑΪΜΑΚΗΣ / ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ
Επιστημονική Ειδίκευση	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος
<b>203</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ

Εξοπλισμός υποστήριξης μαθήματος:	Τα μαθήματα παρουσιάζονται υπό μορφή διαφανειών οπότε και είναι απαραίτητη η χρήση Data Video Projector.
Απαιτούμενο λογισμικό:	Για την υλοποίηση των εργαστηριακού μαθήματος απαιτείται το πρόγραμμα της EXTRA ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ της EPSILON NET

#### I.1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα αναφέρεται βασικά στα νομικά πρόσωπα που υπάρχουν βάσει της ελληνικής νομοθεσίας. Ο σπουδαστής μαθαίνει την ύπαρξη της ομόρρυθμης – ετερόρρυθμης ως προσωπικές εταιρείες και την εταιρεία περιορισμένης ευθύνης και την ανώνυμη εταιρεία ως κεφαλαιουχικές εταιρείες. Σε αυτές μαθαίνει την διαδικασία σύστασης – τα βασικά χαρακτηριστικά τους και το φορολογικό καθεστώς που εφαρμόζεται για κάθε μία ξεχωριστά εταιρεία. Έρχεται σε επαφή με δημοσιευμένους ισολογισμούς, με καταστάσεις αποτελεσμάτων χρήσης και πίνακες διάθεσης κερδών. Παράλληλα παρουσιάζονται πρακτικά θέματα αποτίμησης των διαφόρων στοιχείων του Ενεργητικού καθώς και συνδεσμολογίας των λογαριασμών του Ενεργητικού με αυτούς της Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης, χωρίς να αγνοείται η θεωρητική αντιμετώπιση των θεμάτων αυτών και των προβλημάτων που ανακύπτουν. Έμφαση επίσης δίνεται στην παρουσίαση των διαφόρων πληροφοριών στις Λογιστικές Καταστάσεις και την πληρέστερη αξιοποίηση από τους χρήστες τους. Η παιδαγωγική προσέγγιση των διαφόρων θεμάτων βασίζεται κυρίως στο Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο

#### **Κύριος Εκπαιδευτικός Στόχος (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)**

Τελικός στόχος είναι η παρουσίαση και μελέτη των λογιστικών εγγραφών που πραγματοποιούνται σε συγκεκριμένα χρονικά διαστήματα σε μια εμπορική εταιρεία.

## I.2 Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν

- α) να επιλέγουν την κατάλληλη μορφή επιχείρησης ανάλογα με την επενδυτική ιδέα που υπάρχει
- β) να συμμετέχουν στην λογιστική παρακολούθηση των ημερολογιακών εγγραφών στα βιβλία μιας επιχείρησης
- γ) να αξιολογούν τη χρηματοοικονομική κατάσταση, την κερδοφορία και τις επιδόσεις μια επιχείρησης με βάση τις λογιστικές τους καταστάσεις
- δ) να καταρτίζει τις οικονομικές καταστάσεις που απαιτούνται βάσει της νομοθεσίας
- ε) να εισηγούνται επενδυτικές ή όχι ευκαιρίες βάσει οικονομικών

### Μαθησιακά αποτελέσματα (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τις λογιστικές εγγραφές που πραγματοποιούνται σε συγκεκριμένα χρονικά διαστήματα μέσα σε μια εμπορική εταιρεία
- γνωρίζει τα βασικά χαρακτηριστικά των Ομόρρυθμων, Ετερόρρυθμων, Περιορισμένης ευθύνης και Ανώνυμων Εταιρειών
- μπορεί να διαχωρίζει τις τέσσερις μορφές εταιρειών
- γνωρίζει τι είναι ισολογισμός, απογραφή, ισοζύγιο
- μπορεί να κάνει λογιστικές εγγραφές βάσει του Ε.Λ.Γ.Σ.
- γνωρίζει τη διαδικασία τήρησης των λογιστικών βιβλίων
- αντιμετωπίζει λογιστικά τις εγγραφές αγοράς, πώλησης, επιστροφής, έκπτωσης εμπορευμάτων
- αντιμετωπίζει λογιστικά τις εγγραφές αποσβέσεων
- αναγνωρίζει και να διαβάζει τις οικονομικές καταστάσεις που δημοσιεύουν οι επιχειρήσεις

Μετά την ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να:

- συντάσσει με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού Ισολογισμό και Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης
- πραγματοποιεί εγγραφές τακτοποίησης λογιστικών σφαλμάτων, εγγραφές κλεισίματος βιβλίων και χρήσης και εγγραφές ανοίγματος βιβλίων και χρήσης

### Αναλυτικός πίνακας 13 εβδομαδιαίων μαθημάτων (Στην Ελληνική και στην Αγγλική)

Α. Θεωρητικός άξονας: Ο άξονας αυτός περιλαμβάνει τη θεωρία της ανάλυσης του μαθήματος, το οποίο και ολοκληρώνεται σε 13 εβδομάδες (βάσει του προγράμματος σπουδών του Τμήματος στο μάθημα αυτό αντιστοιχούν 2 διδακτικές ώρες)

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ & ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΩΤΟΥ ΑΞΟΝΑ

Εβδομάδα Πρώτη: Τι είναι ισολογισμός – απογραφή – ισοζύγιο, Βασικές λογιστικές αρχές

Εβδομάδα Δεύτερη: Είδη εταιρειών που υπάρχουν βάσει ελληνικής νομοθεσίας, Πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα

Εβδομάδα Τρίτη: Διαδικασία και εγγραφές σύστασης εταιρειών, Μεταβολές εταιρικού κεφαλαίου

Εβδομάδα Τέταρτη: Αποσβέσεις - Έννοια και Υπολογισμός, Λογιστική παρακολούθηση, Άνοιγμα και κλείσιμο λογαριασμών

Εβδομάδα Πέμπτη: Αποτίμηση περιουσιακών και εμπορευσίμων στοιχείων, Έννοια και Διακρίσεις FIFO – LIFO -ΜΣΟ

Εβδομάδα Έκτη: Λογαριασμοί εκμετάλλευσης, Υπολογισμός και κατάρτισή του

Εβδομάδα Έβδομη: Εγγραφές προσδιορισμού τελικού αποτελέσματος χρήσης, Σύνταξη Γενικής Εκμετάλλευσης

Εβδομάδα Όγδοη: Απεικόνιση ημερολογιακών προσδιορισμού τελικού αποτελέσματος χρήσης, Εβδομάδα Ένατη: Σύνταξη Κατάστασης Αποτελεσμάτων χρήσης, Σύνταξη Πίνακα Διάθεσης Κερδών

Εβδομάδα Δέκατη: Απεικόνιση αποτελέσματος σε πίνακα «Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης», Ανάλυση αποτελέσματος χρήσης – οικονομικών καταστάσεων, Εγγραφές κλεισίματος ισολογισμού

Εβδομάδα Ενδέκατη: Αριθμοδείκτες – βασικές έννοιες, Κατηγορίες αριθμοδεικτών, Χρησιμότητα – πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα αυτών

Εβδομάδα Δωδέκατη: Ανάλυση οικονομικών καταστάσεων με αριθμοδείκτες, Ανάλυση πίνακα και ερμηνεία

Εβδομάδα Δέκατη Τρίτη: Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο, Διαφορές Ελληνικού Λογιστικού Σχεδίου και Διεθνών Λογιστικών Προτύπων

**Β. Εργαστηριακός:** Ο άξονας καλύπτεται από την υλοποίηση 13 εργαστηριακών μαθημάτων με χρήση ειδικών προγραμμάτων σε Η/Υ. Τα προγράμματα αυτά έχουν επίσημα αγοραστεί από το Τμήμα μας και αξιοποιούνται προκειμένου να διευκολυνθεί η αυξημένη πολυπλοκότητα των εναλλακτικών υπολογισμών και η εξοικείωση των Φοιτητών με αυτά. Σκοπός των μαθημάτων είναι η αφομοίωση της θεωρίας και η επίλυση ειδικών παραδειγμάτων.

Στο αναλυτικό πρόγραμμα που ακολουθεί παρουσιάζονται οι θεματικές ενότητες που σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος αντιστοιχούν σε 2 διδακτικές ώρες.

Εργαστηριακό μάθημα: Εισαγωγή στο λογισμικό – γνωριμία με το περιβάλλον και τις απαιτήσεις του

Εργαστηριακό μάθημα: Σύσταση εταιρείας στο λογισμικό

Εργαστηριακό μάθημα: Δημιουργία λογιστικών άρθρων

Εργαστηριακό μάθημα: Τήρηση λογαριασμών και περιήγηση σε αυτούς

Εργαστηριακό μάθημα: Λογιστική απεικόνιση γεγονότων - εγγραφές

Εργαστηριακό μάθημα: Έλεγχος λογιστικών εγγραφών

Εργαστηριακό μάθημα: Εκτύπωση λογαριασμών και ημερολογίων

Εργαστηριακό μάθημα: Εκτύπωση δηλώσεων ΦΠΑ Κατασκευή δέντρων αποφάσεων στο DPL

Εργαστηριακό μάθημα: Εκτύπωση λογιστικών βιβλίων – Αναλυτικού και Γενικού Καθολικού

Εργαστηριακό μάθημα: Εγγραφές προσδιορισμού τελικού αποτελέσματος. Εκτύπωση λογαριασμού Γενικής Εκμετάλλευσης

Εργαστηριακό μάθημα: Σύνταξη Ισολογισμού και Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης

Εργαστηριακό μάθημα: Εγγραφές τακτοποίησης λογιστικών σφαλμάτων

Εργαστηριακό μάθημα: Εγγραφές κλεισίματος βιβλίων και χρήσης. Εγγραφές ανοίγματος βιβλίων και χρήσης

--

### **Ιδρύματα που υλοποιούν σχετικό διδακτικό αντικείμενο**

#### **A. Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα**

Σε προπτυχιακό επίπεδο, το μάθημα στην θεωρητική του μορφή διδάσκεται σχεδόν σε όλα τα Τμήματα που έχουν σχέση με την οικονομική επιστήμη και τη διοίκηση επιχειρήσεων, σε όλα τα ΑΕΙ της Ελλάδας. Σε ότι αφορά τον εργαστηριακό άξονα, αυτός δεν συναντάται σε πολλά Τμήματα, κάτι που αποτελεί πλεονέκτημα του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων αφού οι Φοιτητές έρχονται πιο κοντά στην πρακτική εφαρμογή όσων διδάσκονται στη θεωρία.

#### **B. Ιδρύματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα οποία διδάσκεται το ίδιο ή παρόμοιο μάθημα**

Η λογιστική είναι βασικό μάθημα σε προπτυχιακό επίπεδο τμημάτων που απευθύνονται σε Φοιτητές Accounting and Finance. Φυσικά, η Ελληνική νομοθεσία σε συνδυασμό με το Ελληνικό Λογιστικό Σχέδιο καθιστούν σχεδόν αδύνατη την ομοιόμορφη διδασκαλία του. Παρόλα αυτά, το αγγλοσαξονικό και γερμανικό σύστημα που επικρατούν στην Ευρώπη διέπονται σε μεγάλο βαθμό από τις ίδιες αρχές με το Ελληνικό σύστημα.

### **I.3 Είδος Μαθήματος**

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 <sup>ο</sup> – 12 <sup>ο</sup>	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)
2 <sup>ο</sup>	Υ	ΥΠ	ΚΟ

### **I.4 Διδασκαλία**

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόοδος (Ναι / Όχι) Υποχρεωτική / Προαιρετική
Διαλέξεις	Εργαστήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				
26	38	..	..	5 (2+3)	4,5	ΝΑΙ	Προαιρετική

### **I.5 Ενημέρωση – Αξιολόγηση**

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)
ΝΑΙ	ΝΑΙ	Όχι

## **II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

### **II.1 Διδακτέα Ύλη**

Π.1.1 Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2014-15

Π.1.2 Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

----

## Π.2 Διδακτικά Βοηθήματα

Π.2.1 Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

- 1.
- 2.
3. .

Π.2.1 Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

Ναι, συνεχής βιβλιογραφική ανασκόπηση.

Π.2.2 Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

100%

Π.2.3 Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Ναι, αναφέρεται η πρόσθετη βιβλιογραφία που διατίθεται από τη Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.

Π.2.4 Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;

Κατά την έναρξη των διδασκαλιών του μαθήματος καθώς και στο eclass του μαθήματος.

## Π.3 Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες

Π.3.1 Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

ΝΑΙ

Π.3.2 Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

-----

Π.3.3 Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

-----
-------

#### Π.4 Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%		20-40%		40-60%		60-80%		80-100%		Δεν γνωρίζω	
-------	--	--------	--	--------	--	--------	--	---------	--	-------------	--

#### Π.5 Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

##### Π.5.1 Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	X
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	X
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	
Άλλα * :	

\* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

--

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	-----
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	-----

##### Π.5.2 Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

ΜΕ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ

--

### III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

#### III.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

III.1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.

Χρησιμοποιείται αίθουσα που διαθέτει προβολικό...

### III.1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

*Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.*

Το Τμήμα χρησιμοποιεί επτά (7) Εργαστήρια σε τρία (3) διαφορετικά κτίρια συνολικής χωρητικότητας περίπου 165 θέσεων εργασίας. Αναλυτικότερα, χρησιμοποιεί τρία (3) Εργαστήρια (Εργαστήρια ΔΕ-Α, ΔΕ-Β και ΔΕ-Γ) χωρητικότητας 20 περίπου θέσεων εργασίας το καθένα, τρία (3) Εργαστήρια (Εργαστήρια Α, Δ και ΣΤ) χωρητικότητας 22, 24 και 26 θέσεων εργασίας και ένα (1) Εργαστήριο (Εργαστήριο Μ) χωρητικότητας 30 θέσεων εργασίας. Οι χώροι είναι ικανοποιητικοί, και 4 από τα εργαστήρια διαθέτουν προβολικά οροφής με διαδραστικό πίνακα και ο εξοπλισμός ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις διδασκαλίας καλύπτοντας οριακά τις ανάγκες του Τμήματος τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά.

### III.1.3 Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Ναι, υπάρχει ο θεσμός του ελεύθερου εργαστηρίου (Εργαστήριο ΣΤ) το οποίο είναι διαθέσιμο για τους φοιτητές για περαιτέρω εξάσκηση και χρήση των λογισμικών που διδάσκονται στις εργαστηριακές ομάδες του μαθήματος καθώς και για οποιαδήποτε άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα.

### III.1.4 Σπουδαστήρια:

*Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.*

Υπάρχουν σπουδαστήρια στο χώρο της Βιβλιοθήκης του ΤΕΙ, επαρκή και κατάλληλα στα οποία πέραν των τραπεζιών για μελέτη υπάρχουν και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές. Η Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας είναι προσβάσιμη στους σπουδαστές στο μεγαλύτερο μέρος της ημέρας.

### III.1.5 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

-----Για το εργαστήριο

Το πρόγραμμα ονομάζεται EXTRA ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ και είναι της EPSILON NET

III.1.6 Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

-----

III.1.7 Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

*Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.*

-----

### III.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

III.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

-----

III.2.2 Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).

ΠΡΟΒΟΛΗ ΔΙΑΦΑΝΕΙΩΝ

III.2.3 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

-Λογισμικό του Εργαστηρίου-----

III.2.4 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

ΟΧΙ

III.2.5 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

ΜΕΣΩ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ



#### IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

##### IV.1 Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;

-----

##### IV.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;

Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0 – 3,9	4 – 4,9	5 – 5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2013-2014							
2012-2013							
2011-2012							
2010-2011							
2009-2010							

#### V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

##### V.1 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.

Ναι. Εφαρμόζεται στα πλαίσια της γενικής αξιολόγησης του Τμήματος. Το ερωτηματολόγιο βρίσκεται στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης.

##### V.2 Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;

Τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων αναλύονται με σκοπό τη εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων και προτάσεων που θα οδηγήσουν στη βελτίωση της λειτουργίας του Τμήματος.